

KAWASOTI MUNICIPALITY

Spicifiction Grid of
Mathematics

2083



Prepared by

Specification Grid of Mathematics 2083

Contents

CLASS: 1	4
CLASS: 1	5
CLASS: 1	6
CLASS: 2	7
CLASS: 2	8
CLASS: 2	9
CLASS: 3	10
CLASS: 3	11
CLASS: 3	12
CLASS: 4	13
CLASS: 4	14
CLASS: 4	15
CLASS: 5	16
CLASS: 5	17
CLASS: 5	18
CLASS: 6	19
CLASS: 6	20
CLASS: 6	21
CLASS: 7	22
CLASS: 7	23
CLASS: 7	24
CLASS: 8	25
CLASS: 8	26
CLASS: 8	27
CLASS: 9	28
CLASS: 9	29
CLASS: 9	30
CLASS: 9 OPT Mathematics	31
CLASS: 9 OPT Mathematics	33
CLASS: 9 OPT Mathematics	35
CLASS: 10 Com. Mathematics	36
CLASS: 10 Com. Mathematics	37
CLASS: 10 Com. Mathematics	38
CLASS: 10 OPT Mathematics	39
CLASS: 10 OPT Mathematics	41
CLASS: 10 OPT Mathematics	43

Specification Grid of Mathematics 2083

कक्षा १-५ सम्म Portfolio को माध्यमद्वारा मुल्याङ्कन गरीने हुँदा विषय शिक्षकहरूले Rubric निर्माण गर्नुका साथै मुल्याङ्कनका विभिन्न साधनहरू प्रयोग गरी सक्षमता मापन गर्न सकिने । कक्षा १-५ मुल्याङ्कन गर्ने आधारहरू निम्न अनुसार रहेका छन्।

मुल्याङ्कनको मापदण्ड	अंक
शिक्षकको निर्देशनमा स्वतन्त्ररूपले सहि विधि प्रयोग गरी समस्या समाधान गर्न सकेमा	४ अंक दिने
शिक्षकको निर्देशनमा अधिकांश समस्या (सानो त्रुटी भएपनी) समाधान गर्न सकेमा	३ अंक दिने
शिक्षक, साथी, तालिका आदिको सहयोगमा केही समाधान गर्न सकेमा	२ अंक दिने
शिक्षक, साथी आदिको सहयोगमा पनि समाधान गर्न कठिनाई भएमा	१ अंक दिने

नोट: पाठको प्रकृति अनुरूप शिक्षक स्वयंले Rubric निर्माण गर्न सक्ने ।

यहाँ कक्षा ४ को कुनै एउटा विषय वस्तुमा केन्द्रित रहेर नमुनाको रूपमा एउटा मुल्याङ्कनको खाका तयार पारीएको छ। अन्य विषय वस्तुको स्वयं विषय शिक्षकले तयार गरेर मुल्याङ्कन गर्नुहोला।

विषय क्षेत्र	विषय वस्तु	सिकाई उपलब्धि र मुल्याङ्कन आधार	नियमित पढाइ पछिको मुल्याङ्कन		थप सहायता पछिको मुल्याङ्कन	
			मिति	उपलब्धि	मिति	उपलब्धि
ज्यमिति	कोणहरूको नाप र रचना	- चाँदको प्रयोग गरी १० ले निःशेष भाग जाने ०°देखि १८०° सम्मका कोणहरू नाप्न र खिच्न - निर्देशन अनुसार ०°देखि १८०° सम्मका सबै १० का गुणक कोणहरू चाँदको सहायताले त्रुटी नगरी नाप्न र खिच्न सकेमा - ४ अंक - निर्देशन अनुसार ०°देखि १८०° सम्मका करीब ७५% कोणहरू चाँदको सहायताले नाप्न र खिच्न सकेमा - ३ अंक - निर्देशन अनुसार ०°देखि १८०° सम्मका करीब ५०% देखि ७४% कोणहरू चाँदको सहायताले नाप्न र खिच्न सकेमा - २ अंक - निर्देशन अनुसार ०°देखि १८०° सम्मका करीब ५०% भन्दा कम कोणहरू मात्र चाँदको सहायताले नाप्न र खिच्न सकेमा - १ अंक				

प्रयोगात्मक अंकको लागी:- अन्तरीक मुल्याङ्कन तर्फ प्रत्येक त्रैमासिक परीक्षा भित्र पर्नेगरी फरक फरक क्षेत्र भित्रबाट कम्तिमा २/२ अटा परीयोजना कार्य गराइ विद्यालयमा अभिलेखीकरण गर्ने ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 1

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
प्रथम त्रैमासिक परीक्षा 66 दिन	म र मेरो परिवार	- स्थानको आधारमा वस्तुहरूलाई भित्र- बाहिर ,अगाडि- पछाडि, तल- माथि, दायाँबायाँ, नजिक र टाढा छुट्याउन - देवनागरी संख्याङ्कन पद्धतिमा १० पढ्न, लेख्न र तुलना गर्ने
	मेरो दैनिक जीवन	दैनिक क्रियाकलापहरूका समय बताउन
	हाम्रो समुदाय	- देवनागरी संख्याङ्कन पद्धतिमा २१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्ने लेख्न पढ्न र तुलना गर्ने - देवनागरी संख्याङ्कन पद्धतिमा १ देखि २० सम्म पढ्न र लेख्न - हिन्दु अरेविक संख्याङ्कन पद्धतिमा २१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्ने पढ्न लेख्न र तुलना गर्ने
	हाम्रो विद्यालय	- पहिलोदेखि दशौँसम्मको स्थान पहिचान गर्ने - हात लागि नआउने र योगफल १०० सम्म आउने दुईवटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्ने।
	मेरो सिर्जना	सिधा रेखा र बक्र रेखा पहिचान गर्ने, ट्रेस गर्ने र चित्र कोर्न
	सञ्चार प्रविधि र बजार	चलनचल्तीमा रहेका रु १०० सम्मका नेपाली सिक्का तथा नोट चिन्न

Specification Grid of
Mathematics 2083

CLASS: 1

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा 58 दिन	म र मेरो परिवार	देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा ११ देखि २० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न
	मेरो दैनिक जीवन	हप्ताका दिनहरू भन्न र लेख्न
	हाम्रो समुदाय	- हिन्दु अरेविक संख्याङ्कन पद्धतिमा १ देखि २० सम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न - ठोस वस्तुको प्रयोग गरी २० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर संख्यामा वर्गीकरण गर्न
	हाम्रो विद्यालय	- ठोस वस्तुको प्रयोग गरी १० सम्मका सङ्ख्याको घटाउ गर्न - ठोस वस्तुको प्रयोग गरी २० सम्मका सङ्ख्याको घटाउ गर्न
	मेरो सिर्जना	आफ्नो वरपर पाइने ज्यामितीय आकारहरू(त्रिभुज, चतुर्भुज र वृत्तचित्र)

KAWASOTI MUNICIPALITY**Specification Grid of
Mathematics 2083****CLASS: 1****TIME: 2 HRS****F.M.: 50****Third Terminal Examination**

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
वार्षिक परीक्षा 53 दिन	म र मेरो परिवार	● हिन्दु अरेबिक संख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म गन्ती गर्न पढ्न लेख्न र तुलना गर्न
	हाम्रो समुदाय	● योगफल १० आउनेसम्मका दुई वटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न ● योगफल २० आउनेसम्मका दुईवटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न ● अप्रमाणिक नापोको प्रयोग गरी ठोस वस्तुहरू नाप्न र त्यसको आधारमा अग्लो र होचो, लामो र छोटो छुट्याउन
	हाम्रो विद्यालय	● सापटी लिन नपर्ने दुई अङ्कसम्मको सङ्ख्याको घटाउ गर्न
	सञ्चार ,प्रविधि र बजार	● चित्रबाट जानकारी लिन र दिन

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 2

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
प्रथम त्रैमासिक परीक्षा 66 दिन	म र मेरो परिवार	समान प्रकृतिका भाडाहरूको अवलोकन गरी क्षमता तुलना गर्ने
	मेरो दैनिक जीवन	घडी हेरी घण्टा र मिनेटमा समय भन्न र लेख्न
	हाम्रो समुदाय	- तीन अङ्कसम्मले बनेका संख्याहरूमा जोर र बिजोर सङ्ख्या पहिचान गर्ने - तीन अङ्क सम्मका संख्याहरूलाई पढाउनलाई तुलना गरी बढ्दो र घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न
	हाम्रो विद्यालय	- गुणनलाई दोहोरिएको जोडको रूपमा व्यक्त गर्ने - सिंगो, आधा, र एक चौथाईको अवधारणाको आधारमा वस्तुहरूको तुलना गर्ने
	मेरो सिर्जना	ठोस वस्तुहरू (जस्तै सिनका, तार, बाँस, किला बाँसको चोया डोरी आदिको प्रयोग गरी त्रिभुज र चतुर्भुजका आकारहरू बनाउन
	संचार प्रविधि र बजार	- चलन चल्तीमा रहेका रु १००० सम्मका नेपाली सिक्का तथा नोट चिन् - रूपान्तरण गर्ने नपर्ने मुद्रा सम्बन्धी जोड र घटाउ गर्ने

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 2

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा 58 दिन	म र मेरो परिवार	- समान प्रकृतिका भाडाहरूको अवलोकन गरी क्षमता तुलना गर्ने - विभिन्न भाडाहरूको क्षमताको अनुमान गर्ने र अप्रमाणिक नापो द्वारा पुष्टि गर्ने
	मेरो दैनिक जीवन	Calendar हेरेर कुनै दिनको मिति(साल, महिना, गते,बार) भन्न र लेख्न
	हाम्रो समुदाय	किलोग्राम र ग्रामको सम्बन्ध बताउन
	हाम्रो विद्यालय	- समान प्रकृतिका कुनै दुईवटा सतहको अवलोकन गरी क्षेत्रफल तुलना गर्ने - लम्बाईको नापको प्रमाणिक एकाइको पहिचान र रुलरको प्रयोग गरी वस्तुको नाप सेन्टिमिटर र मिलिमिटर स्केलमा पढ्न
	मेरो सिर्जना	त्रिभुज चतुर्भुज र वृत्तका आकारहरू ट्रेस गर्ने
	सञ्चार प्रविधि र बजार	दिएको तालिकाबाट जानकारी दिन र लिन

KAWASOTI MUNICIPALITY**Specification Grid of
Mathematics 2083****CLASS: 2****TIME: 2 HRS****F.M.: 50****Third Terminal Examination**

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
वार्षिक परीक्षा 53 दिन	हाम्रो समुदाय	● १०० ग्रामदेखि एक किलोग्राम सम्मको ढकको प्रयोग गरी वरपरका वस्तुको तौल लिन
	हाम्रो विद्यालय	● विभिन्न वस्तुको लम्बाइ सेन्टिमिटर, अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न
	मेरो सिर्जना	● भुजा र कुनाको आधारमा त्रिभुज र चतुर्भुजको अवधारणा विकास गर्न
	सञ्चार प्रविधि र बजार	● दिएको चित्रग्राफबाट सदस्यहरूको सङ्ख्या गनेर तालिकामा प्रस्तुत गर्न
	सङ्ख्याको ज्ञान	● १०० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दू अरेबिक संख्याङ्कन पद्धतिअनुसार अक्षरमा पढ्न र लेख्न
	गणितका आधारभूत क्रिया	● १० सम्मको गुणनतालिकामा आधारित रहेर दुई अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई १० सम्मको सङ्ख्याले निशेष भाग जाने भाग गर्न राम्रो

Specification Grid of
Mathematics 2083

CLASS: 3

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
प्रथम त्रैमासिक परीक्षा 66 दिन	मेरो दैनिक जीवन	घडी हेरी घण्टा र मिनेटमा समय भन्न र लेख्न।
	हाम्रो समुदाय	4 अंक सम्मका संख्यालाई बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न। - स्थानिय संख्याङ्कन पद्धतिमा 20 सम्म पढ्न र लेख्न।
	मेरो सिर्जना	- दिएको वस्तुको किनारा र रेखाण्डको नाप लिन र दिएको नापको रेखाखण्ड खिच्न। - वरपर पाइने ठोस वस्तुमा बनेका कोणहरू देखाउन
	सञ्चार प्रविधि र बजार	- रुपियालाई पैसामा र पैसालाई रुपियामा रूपान्तरण गर्ने। - मुद्रा सम्बन्धि जोड र घटाउ गर्ने। - मिटर सेन्टिमिटर र मिलिमिटरको सम्बन्ध बताउन। - मिटरलाई सेन्टिमिटर र सेन्टिमिटरलाई मिलिमिटरमा रूपान्तरण गर्ने
	संख्याको ज्ञान	5 अंक सम्मका संख्याहरूलाई देवनागरी संख्याङ्कन पद्धति अनुसार स्थान मान तालिकामा प्रस्तुत गर्ने, स्थानमान भर्न र लेख्न। 1000 सम्मका संख्याहरूलाई देवनागरी संख्याङ्कन पद्धति अनुसार अक्षरमा पढ्न र लेख्न
	गणितका आधारभुत क्रिया	- योगफल 10,000 सम्म आउने 4 अंक सम्मका संख्याहरूको जोड गर्ने। - जोड र घटाउ विचको सम्बन्ध पहिचान गर्ने।
	नाप	वर्ग कोठाको संख्या गनेर वर्गकार वा आयतकार समतलिय कतहको क्षेत्रफल

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 3

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा 58 दिन	मेरो दैनिक जीवन	समयका एकाइहरू विचको सम्बन्ध भन्न र लेख्न। (वर्ष, महिना, हप्ता, दिन, घण्टा, मिनेट र सेकेण्ड)
	हाम्रो समुदाय	- आधा, एक चौथाई, तीन चौथाई, एक तिहाई र दुई तिहाईलाई भिन्नको रूपमा लेख्न। - भिन्नहरूलाई सामग्री प्रयोग गरी देखाउन।
	मेरो सिर्जना	- रुलरको प्रयोग गरी कोणहरू खिच्न, नाम लेख्न र तुलना गर्ने। - समकोण पहिचान गर्ने।
	सञ्चार प्रविधि र बजार	- वस्तुको तौल अनुमान गर्न र नापद्वारा एकिन गर्ने। - किलोग्रामलाई ग्राममा रूपान्तरण गर्ने। - मिटर र मिलिमिटरको सम्बन्ध बताउन।
	संख्याको ज्ञान	पाँच अङ्क सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दू अरबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धति अनुसार स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्न कमाइ स्थानमान भनेर लेख्न।
	गणितका आधारभुत क्रिया	- चार अङ्कले बनेका सङ्ख्याहरूको घटाउ गर्ने। - तीन अङ्कसम्मको संख्यालाई, २/ ३ अंकको संख्यालाई दुई अंकको संख्याले गुणन गर्ने।
	नाप	-

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 3

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Third Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	मुख्य सिकाई उपलब्धि
वार्षिक परीक्षा 53 दिन	मेरो दैनिक जीवन	कुनै काममा लागेको समय बताउन।
	हाम्रो समुदाय	- चित्रद्वारा माथिका भिन्नहरूमध्ये कुनै दुईवटा भिन्नहरू तुलना गर्ने । - विभिन्न वस्तुको लम्बाइ मिटर वा सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्ने नाप्न र पुष्टि गर्ने
	मेरो सिर्जना	- भएको सिधा किनारा भएको वस्तु र शीर्षक कलम प्रयोग गरी त्रिभुज र चतुर्भुज खिच्न र नाम लेख्न। - आयताकार र वर्गकार सतह पहिचान गर्ने
	सञ्चार प्रविधि र बजार	- विभिन्न क्षमताका भाँडाहरूको क्षमता लिटर र मिलिलिटर एकाइमा नाप लिन। - लिटर र मिलिलिटर सम्बन्धी जोड र घटाउ गर्ने। - चित्रग्राफ बनाउन।
	संख्याको ज्ञान	- सङ्ख्याको ढाँचा पहिचान गर्ने । - चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई सङ्केतहरू S T ? प्रयोग गरी तुलना गर्ने
	गणितका आधारभुत क्रिया	तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई १० सम्मको सङ्ख्याले भाग गर्ने।
	नाप	-

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 4

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	विषय बस्तु	मुख्य सिकाई उपलब्धि
प्रथम त्रैमासिक परीक्षा 66 दिन	ज्यामिति	कोणहरूको नाप र रचना	चाँदको प्रयोग गरी 10 ले निःशेष भाग जाने 0° देखि 180° सम्मका कोणहरू नाप्न र खिच्न
		त्रिभुज र चतुर्भुजका भुजाहरू	त्रिभुज र चतुर्भुजका शीर्षबिन्दु, भुजा र कोणहरू पहिचान गर्ने ।
	अंक गणित	संख्याको ज्ञान	देवनागरीक र हिन्दु अरेविक अङ्क प्रयोग गरी राष्ट्रिय पद्धति अनुसार सात अङ्कसम्मका संख्यालाई स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्ने पढ्न र लेख्न। एक
		संख्याको सुन्यान्त	चार अङ्क सम्मले बनेका सङ्ख्याहरूलाई नजिकको दश र सय मा शून्यान्त गर्ने
		जोड	पाँच अङ्कसम्मले बनेका सङ्ख्याहरूको जोड गर्ने
		घटाउ	पाँच अङ्कसम्मले बनेका सङ्ख्याहरूको घटाउ गर्ने
	नाप	समयका एकाइको रूपान्तरण	समयका एकाइहरू एकअर्कामा रूपान्तरण गर्ने
		समयका एकाइको जोड र घटाउ	समयका एकाइको जोड र घटाउ गर्ने (वर्ष र महिना, दिन र घण्टा, घण्टा र मिनेट, हप्ता र दिन)
		मुद्राका एकाइको गुणन र भाग	रुपियाँ तथा पैसा सम्बन्धी गुणन र भाग गर्ने
		दूरीका एकाइको रूपान्तरण	दूरीका एकाइलाई एकअर्कामा रूपान्तरण गर्ने (सेन्टिमिटर र मिलिमिटर, मिटर र सेन्टिमिटर, किलोमिटर र मिटर)
	तथ्याङ्क शास्त्र	बिल	बिलहेरी सूचना लिन र दिन
	बीजगणित	कोठा संकेत प्रयोग गरी जोड घटाउ गुणन र भाग	कोठा संकेत प्रयोग गरी जोड घटाउ गुणन र भाग गर्ने।

Specification Grid of
Mathematics 2083

CLASS: 4

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	विषय बस्तु	मुख्य सिकाई उपलब्धि
दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा 58 दिन	ज्यामिति	त्रिभुज र चतुर्भुजका भुजाको नाप	त्रिभुज र चतुर्भुजका भुजाहरूको लम्बाइ नाप्न।
	अंक गणित	गुणन	तीन अङ्कसम्मको संख्यालाई तीन अङ्कसम्मको संख्याले गुणन गर्न।
		भाग	तीन अङ्कसम्मको संख्यालाई दुई अङ्कसम्मको संख्याले भाग गर्न
		सरलीकरण	जोड र घटाउ क्रिया प्रयोग भएका समस्याहरू हल गर्न
		भिन्नको तुलना	सामान्य भएका भिन्नको तुलना गर्न।
	नाप	दूरीका एकाइको जोड र घटाउ।	सेन्टिमिटर र मिटर, मिटर र किलोमिटर सम्बन्धित जोड घटाउ गर्न।
		क्षमताका एकाइको रूपान्तरण	लिटर र मिलिलिटरलाई एकआपसमा रूपान्तरण गर्न
		क्षमताका एकाइको जोड र घटाउ।	लिटर र मिलिलिटरको जोड घटाउ गर्न
	तथ्याङ्क शास्त्र	बजेट	साधारण बजेट हेरी जानकारी लिन र दिन।
	बीजगणित	चाल र अचल राशि	चल र अचल राशि पहिचान गर्न

Specification Grid of
Mathematics 2083

CLASS: 4

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Third Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	विषय वस्तु	मुख्य सिकाई उपलब्धि
वार्षिक परीक्षा 53 दिन	ज्यामिति	ठोस वस्तुहरू	घन र षड्मुखाका शीर्षबिन्दु, किनारा र सतह छुट्याउन।
	अंक गणित	उपयुक्त भिन्न अनुपयुक्त भिन्न र मिश्रित संख्या	उपयुक्त भिन्न, अनुपयुक्त भिन्न र मिश्रित सङ्ख्या छुट्याउन
		दशमलव	दशांश र सयांशलाई चित्र, भिन्न र दशमलवमा प्रस्तुत गर्न।
		भिन्न दशमलव र प्रतिशतको सम्बन्ध	भिन्न दशमलव र प्रतिशतको सम्बन्ध चित्रका माध्यमबाट स्थापित गर्न
	नाप	तौलका एकाइको रूपान्तरण	तौलका एकाइहरूलाई एकआपसमा रूपान्तरण गर्न। (किलोग्राम र ग्राम, किलोग्राम र क्विन्टल)
		तौलका एकाइको जोड घटाउ	ग्राम, किलोग्राम र क्विन्टल सम्बन्धि जोड तथा घटाउ गर्न।
		आयतकार र वर्गकार सतहको क्षेत्रफल र परिमिति	वर्गाकार कोठाहरू प्रयोग गरेर आयतकार र वर्गाकार सतहको क्षेत्रफल र परिमिति पत्ता लगाउन।
	तथ्याङ्क शास्त्र	स्तम्भ चित्र	दिएको स्तम्भ चित्रबाट जानकारी लिन र दिन।
	बीजगणित		

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 5

TIME: 2 HRS

First Terminal Examination

F.M.: 50

समयावधि	बिषय क्षेत्र	विषय बस्तु	मुख्य सिकाई उपलब्धि
प्रथम त्रैमासिक परीक्षा 66 दिन	ज्यामिति	कोणको नाप र रचना	चाँदको प्रयोग गरी 0° देखि 180° सम्मका कोणहरू नाप्न र खिच्न
		त्रिभुज र चतुर्भुजका भित्री कोणहरूको नाप	दिएका त्रिभुज र चतुर्भुजका भित्री कोणहरू नाप्न
	अंक गणित	सङ्ख्याको ज्ञान	देवनागरीक र हिन्दू अरेविक अङ्क प्रयोग गरी राष्ट्रिय पद्धति र अन्तर्राष्ट्रिय पद्धति अनुसार नौ अङ्कसम्मका सङ्ख्यालाई स्थान मान तालिकामा प्रस्तुत गर्ने, पढ्न र लेख्न।
		सङ्ख्याको शून्यान्त	पाँच अङ्कसम्मले बनेका संख्यालाई नजिकको सय र हजारमा शून्यान्त गर्ने
		रूढ र संयुक्त सङ्ख्या	१ देखि १०० सम्मका रूढ (Prime) र संयुक्त (Composite) सङ्ख्या छुट्याउन
		सरलीकरण	जोड, घटाउ, गुणन र भाग क्रियामध्ये कुनै तीन क्रिया समावेश भएका व्यावहारिक समस्या हल गर्ने
	नाप	१२ घण्टे र २४ घण्टे पद्धतिमा समय	१२ घण्टे र २४ घण्टे पद्धतिमा समयलाई बताउन
		समय सम्बन्धी गुणन र भाग	समय सम्बन्धीकोटन र भाग गर्ने
		दुरीका एकाइको गुणन र भाग	मिलिमिटर र सेन्टिमिटर, सेन्टिमिटर र मिटर, मिटर र किलोमिटर सम्बन्धी गुणन भाग गर्ने
	तथ्याङ्क शास्त्र	बिल	मूल्यसूचीका आधारमा बिल तयार गर्ने
	बीज गणित	विजीय पद र अभिव्यञ्जक	विजीय पद र अभिव्यञ्जकको परिचय दिन
		सजातीय तथा विजातीय पदहरू	सजातीय तथा विजातीय पदहरू छुट्याउन

Specification Grid of
Mathematics 2083

CLASS: 5

TIME: 2 HRS

Second Terminal Examination

F.M.: 50

समयावधि	बिषय क्षेत्र	विषय बस्तु	मुख्य सिकाई उपलब्धि
दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा 58 दिन	ज्यामिति	कोणको प्रकार	● समकोण, अधिककोण र न्यूनकरण छुट्याउन
		समानान्तर र लम्ब रेखाहरू	● वर्गाङ्कीत कागजमा (Square Grid) लम्बरेखा र समानान्तर रेखा खिच्न
	अंक गणित	अनुपयुक्त भिन्न र मिश्री सङ्ख्याको रूपान्तरण	● उपयुक्त भिन्न र मिश्रित संख्या एकआपसमा रूपान्तरण गर्न
		भिन्नको जोड र घटाउ	● समानहर भएका तीनवटा सम्मको भिन्नको जोड घटाउ गर्न
		दशमलव र भिन्नको रूपान्तरणरूपान्तरण	● दशमलव, भिन्नलाई एकआपसमा रूपान्तरण गर्न
	नाप	क्षमताका एकाइको गुणन र भाग	● मिलिलिटर र लिटरको गुणन भाग गर्न
		तौलका एकाइको गुणन र भाग	● ग्राम, किलोग्राम र क्विन्टल सम्बन्धी गुणन भाग गर्न
	तथ्याङ्क शास्त्र	बजेट	● पारिवारिक/ घरायसी बजेट तयार गर्न
		तालिका	● दिएको वा सङ्कलन गरेको तथ्याङ्कलाई तालिकामा प्रस्तुत गर्न।
	बीजगणित	सजातीय पदहरूको जोड र घटाउ	● सजातीय पदहरूको जोड र घटाउ गर्न

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 5

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Third Terminal Examination

समयावधि	बिषय क्षेत्र	विषय वस्तु	मुख्य सिकाई उपलब्धि
वार्षिक परीक्षा 53 दिन	ज्यामिति	ठोस वस्तुहरू	घन र सडमुखाको शीर्षबिन्दु किनारा र सतहको गणना गर्न
	अंक गणित	दशमलव सङ्ख्याको जोड र घटाउ	दशमलव सङ्ख्याको जोड र घटाउ गर्न
		भिन्न र प्रतिशतको रूपान्तरण	भिन्न र प्रतिशतलाई एकआपसमा रूपान्तरण गर्न
		दशमलव र प्रतिशतको रूपान्तरण	दशमलव र प्रतिशतलाई एकआपसमा रूपान्तरण गर्न
	नाप	आयतकार र वर्गकार सतहको क्षेत्रफल र परिमिति	लम्बाइ र चौडाइको आधारमा आयताकार र वर्गाकार सतहको क्षेत्रफल र परिमिति पत्ता लगाउन
		घन र सडमुखाको आयतन	एकाइ घन गनेर घन र सडमुखाको आयतन पत्ता लगाउन
	तथ्याङ्क शास्त्र	स्तम्भ चित्र	वर्गाङ्कित कागज (Square Grid) को प्रयोग गरी स्तम्भचित्र बनाउन
	बीजगणित	समीकरण	बराबरी तथा प्रयोग गरी एक चालियुक्त समीकरण हल गर्न

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of
Mathematics 2083

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 6

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets All		2	2	2	3	2	4	2	2	8	3	6
2.	Statistics All												5
3.	Arithmetic - Whole Number - Inegers		3	3	3	6	3	6	2	2	11	4	17
4.	Mensuration - Distance - Perimeter		1	1	1	2	1	2			3	1	5
5.	Algebra - Indices - Algebraic Expression addition and subtraction		1	1	1	2	1	2	1	2	4	1	7
6.	Geometry - Line and Angle		3	3	1	2	1	2	2	3	7	2	10
			10	10	8	15	8	16	7	9	33	11	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिएअनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 6

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets		1	1	1	1	2	3	1	1	5	2	3
2.	Statistics												3
3.	Arithmetic - Whole Number, - Integers - Decimal, - Fraction - Percentage		2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration - Distance - Perimeter, area and Volume		1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra - Indices - Algebraic Expression All		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry - Line and Angle - Plane Figure - Circle - Solid Object		2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा र अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 6

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Annual Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets All		1	1	1	1		3	1	1	5	2	3
2.	Statistics All												3
3.	Arithmetic All		2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration All		1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra All		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry All		2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिएअनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा र अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 7

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets All		1	1	1	1	2	3	1	1	5	2	3
2.	Statistics All												3
3.	Arithmetic - Whole Number - Integers - Rational Number		2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration - Perimeter and area		1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra - Indices - Algebraic Expression (Multiplication)		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry - Line and Angle - Plane Figure (Construction of Triangle)		2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 7

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets	-	1	1	1	1	2	3	1	1	5	2	3
2.	Statistics	-											3
3.	Arithmetic - Whole Number - Integers, - Rational Number - Decimal - Fraction - Ratio and Proportion	12	2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration - Perimeter area and Volume	5	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra - Indices - Algebraic Expression All	14	2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry - Line and Angle, - Plane Figure, - Congruent Figures - Co-ordinate, - Solid Objects	13	2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
		44	8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 7

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Annual Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets All		1	1	1	1		3	1	1	5	2	3
2.	Statistics All												3
3.	Arithmetic All		2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration All		1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra All		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry All		2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ
- * Revision

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 8

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets All		1	1	1	1	2	3	1	1	5	2	3
2.	Statistics All												3
3.	Arithmetic - Whole Number - Rational and Irrational Number - Ratio and Proportion		2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration - Area of Triangle and Quadrilateral		1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra - Law of indices - Algebraic Expression		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry - Line and Angle - Co-ordinate		2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिएअनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 8

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets	-	1	1	1	1	2	3	1	1	5	2	3
2.	Statistics All												3
3.	Arithmetic - Whole Number - Rational and Irrational Number - Ratio and Proportion, - Profit and Loss - Unitary Method		2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration - Area and Volume All		1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra - Law of indices, - Algebraic Expression - Algebraic Fraction, - Equation and Graph		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry - Line and Angle, - Co-ordinate - Plane Figure - Congruency and similarity - Solid Object - Bearing and Scale Drawing		2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

दृष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिएअनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ।

Specification Grid of
Mathematics 2083

CLASS: 8

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Annual Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets All		1	1	1	1		3	1	1	5	2	3
2.	Statistics All												3
3.	Arithmetic All		2	2	3	4	3	5	2	3	10	3	14
4.	Mensuration All		1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	5
5.	Algebra All		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
6.	Geometry All		2	2	2	4	2	6	2	3	8	3	15
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारका भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा र अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्नेछ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ
- * Revision
- Pre BEE अगाडी सबै पाठहरू सक्नुपर्नेछ ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 9

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets		1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6
2.	Arithmetic - Taxation - Value added tax - Commission and Dividend		2	2	2	2	2	5	2	3	8	3	12
3.	Mensuration - Area of Triangle All		1	1	1	2	1	2	-	-	3	1	5
4.	Algebra - Sequence and Series		2	2	1	2	2	4	1	2	6	3	10
5.	Geometry - Triangle (Except Similarity Triangle)		1	1	1	2	2	3	2	3	6	2	9
6.	Statistics and Probability - Classification of data				1	2	1	2		-	2	1	4
7	Trigonometry - Trigonometric All		1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
			8	8	8	12	10	20	7	10	33	12	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारको भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 9

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

Second Terminal Examination

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets		1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6
2.	Arithmetic All		2	2	2	3		5	2	3	9	3	13
3.	Mensuration - Area of Triangle (All) - Area of Quadrilateral shaped land - Rectangular Room - Prism		2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
4.	Algebra - Sequence and Series - Factorization - HCF / LCM		2	2	2	4	3	7	1	2	8	3	15
5.	Geometry - Triangle All		2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
6.	Statistics and Probability - Statistics All		2	2	2	3	2	4	2	2	8	2	11
7	Trigonometry All		1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
			12	12	12	18	14	30	11	15	49	16	75

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिएअनुसारको भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ ।

KAWASOTI MUNICIPALITY**Specification Grid of
Mathematics 2083****CLASS: 9****TIME: 2 HRS****F.M.: 75****Annual Terminal Examination**

S.N.	Areas	Total working hours	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total number of items	Total number of questions	Total Marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1.	Sets		1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6
2.	Arithmetic		2	2	2	3		5	2	3	9	3	13
3.	Mensuration		2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
4.	Algebra		2	2	2	4	3	7	1	2	8	3	15
5.	Geometry		2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
6.	Statistics and Probability		2	2	2	3	2	4	2	2	8	2	11
7	Trigonometry		1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
			12	12	12	18	14	30	11	15	49	16	75

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिएअनुसारको भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 9 OPT Mathematics

TIME: 2 HRS

F.M.: 50

First Terminal Examination class 9 opt maths

S. N.	Subject area	Total working hrs	Objective Questions				With the Content Area (WCA)				Cross content area (CCA)				Total questions	Total marks
			K	U	A	HA	K	U	A	HA	K	U	A	HA		
			Marks													
1	Algebra * Order Pair * Cartesian Product * Relation * Matrix		1		1		2	2		2		2		1	Objective Questions : 8 (Each of 1 marks) WCA: 8 (Total 26 marks) CCA: 3 (Total 16 Marks)	11
2	Trigonometry * Measurement of angles		1			1			4	1		2	2			11
3	Geometry * Locus * Section Formula * Slop of straight line				1	1	1	2	5				1	2		13
4	Vector * Vector / Scalar * Representation of vector (Co-ordinate and Graph)			1			1			1			1	1		5
5	Statistics * Quartile and Percentile (Individual and discrete series)			1			1	1					2			5
6	Limit * Concept of Infinity						1	1	1				1	1		5
	Total	0	2	2	2	2	6	6	10	4	0	4	7	5		50
	Total		8				26				16					50

नोट :

१. प्रत्येक विषयक्षेत्र र संज्ञानात्मक तहका लागि तोकिएको अङ्कभार [ज्ञान (K): 16%, बोध (U): 24%, प्रयोग (A): 40% र उच्च दक्षता (HA): 20%] अनुसार मिलाउनुपर्ने छ । संज्ञानात्मक तहमा अधिकतम २ अङ्कसम्म थपघट हुन सक्ने छ।

Specification Grid of
Mathematics 2083

२. सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ। प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी गजानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ।
३. प्रत्येक प्रश्नमा दुईदेखि चारओटा उपप्रश्नहरू हुनुपर्ने छ।
४. हरेक विषयक्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ।
५. विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सो विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्न सकिने छ।
६. अन्तरविषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा अन्य विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्नुपर्ने छ।
७. विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा बीजगणित, त्रिकोणमिति र ज्यामिति विषयक्षेत्रबाट तीन तीनओटा प्रश्न तथा भेक्टर, तथ्याङ्कशास्त्र र सीमान्तमान र निरन्तरता विषयक्षेत्रबाट एक एकओटा प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ।
८. अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि तोकिएको थप समय दिनुपर्ने छ र दृष्टिविहीन विद्यार्थीका लागि चित्रमा आधारित प्रश्नको वैकल्पिक प्रश्न तयार गर्नुपर्ने छ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 9 OPT Mathematics

TIME: 3 HRS

F.M.: 75

Second Terminal Examination

S. N.	Subject area	Total working hrs	Objective Questions				With in Content Area (WCA)				Cross contain area (CCA)				Total questions	Total marks
			K	U	A	HA	K	U	A	HA	K	U	A	HA		
1	Algebra * Order Pair * Cartesian Product * Relation * Matrix * Function * polynomial	29	1		1		2	2	4	2		2	2	1	Objective Questions: 11 (Each of 1 marks) WCA: 12 (Total 40 marks) CCA: 4 (Total 24 Marks)	17
2	Trigonometry * Measurement of angles * Trigonometric Ratios	30	1		1	1	2	2	4	1		2	2	1		17
3	Geometry * Locus * Section Formula * Slop of straight line * Equation of Straight Lines * Reduction of $Ax + by + c = 0$ in standard form	36	1		1	1	2	3	6			2	1	3		20
4	Vector * Vector / Scalar * Representation of vector (Co-ordinate and Graph) * Triangle Law of vector addition * Operation of vector	11		1			1		1	1			2	1		7
5	Statistics * Quartile and Percentile (Individual and discrete series)	10		1			1	1		1			3			7

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

	* Dispersion of individual and Discrete series (QD/MD/SD) * Box and Whisker plot														
6	Limit * Concept of Infinity * Concept of Limit	12		1			1	1	1	1			1	1	7
	Total	128	3	3	3	2	9	9	16	6		6	11	7	75
	Total		11				40				24				75

नोट :

- प्रत्येक विषयक्षेत्र र संज्ञानात्मक तहका लागि तोकिएको अङ्कभार [ज्ञान (K): 16%, बोध (U): 24%, प्रयोग (A): 40% र उच्च दक्षता (HA): 20%] अनुसार मिलाउनुपर्ने छ । संज्ञानात्मक तहमा अधिकतम २ अङ्कसम्म थपघट हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ। प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी गज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ।
- प्रत्येक प्रश्नमा दुईदेखि चारओटा उपप्रश्नहरू हुनुपर्ने छ।
- हरेक विषयक्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ।
- विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सो विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्न सकिने छ ।
- अन्तरविषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा अन्य विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्नुपर्ने छ।
- विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा बीजगणित, त्रिकोणमिति र ज्यामिति विषयक्षेत्रबाट तीन तीनओटा प्रश्न तथा भेक्टर, तथ्याङ्कशास्त्र र सीमान्तमान र निरन्तरता विषयक्षेत्रबाट एक एकओटा प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ ।
- अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि तोकिएको थप समय दिनुपर्ने छ र दृष्टिविहीन विद्यार्थीका लागि चित्रमा आधारित प्रश्नको वैकल्पिक प्रश्न तयार गर्नुपर्ने छ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 9 OPT Mathematics

TIME: 3 HRS

F.M.: 75

Annual Terminal Examination

S. N.	Subject area	Total working hrs	Objective Questions				With in Content Area (WCA				Cross contain area (CCA)				Total questions	Total marks
			K	U	A	HA	K	U	A	HA	K	U	A	HA		
1	Algebra	29	1		1		2	2	4	2		2	2	1	Objective Questions: 11 (Each of 1 mark) WCA: 12 (Total 40 marks) CCA: 4 (Total 24 Marks)	17
2	Trigonometry	30	1		1	1	2	2	4	1		2	2	1		17
3	Geometry	36	1		1	1	2	3	6			2	1	3		20
4	Vector	11		1			1		1	1			2	1		7
5	Statistics	10		1			1	1		1			3			7
6	Limit and continuous	12		1			1	1	1	1			1	1		7
	Total	128	3	3	3	2	9	9	16	6		6	11	7		75
	Total		11				40				24					75

नोट :

- प्रत्येक विषयक्षेत्र र संज्ञानात्मक तहका लागि तोकिएको अङ्कभार [ज्ञान (K): 16%, बोध (U): 24%, प्रयोग (A): 40% र उच्च दक्षता (HA): 20%] अनुसार मिलाउनुपर्ने छ । संज्ञानात्मक तहमा अधिकतम २ अङ्कसम्म थपघट हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ। प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी गज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ।
- प्रत्येक प्रश्नमा दुईदेखि चारओटा उपप्रश्नहरू हुनुपर्ने छ।
- हरेक विषयक्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ।
- विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सो विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्न सकिने छ ।
- अन्तरविषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा अन्य विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्नुपर्ने छ।
- विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा बीजगणित, त्रिकोणमिति र ज्यामिति विषयक्षेत्रबाट तीन तीनओटा प्रश्न तथा भेक्टर, तथ्याङ्कशास्त्र र सीमान्तमान र निरन्तरता विषयक्षेत्रबाट एक एकओटा प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ ।
- अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि तोकिएको थप समय दिनुपर्ने छ र दृष्टिविहीन विद्यार्थीका लागि चित्रमा आधारित प्रश्नको वैकल्पिक प्रश्न तयार गर्नुपर्ने छ।

KAWASOTI MUNICIPALITY**Specification Grid of
Mathematics 2083****CLASS: 10 Com. Mathematics****TIME: 2 HRS****F.M.: 50****First Terminal Examination written**

S.N	Areas	Total working days	Knowledge 16%		Understanding 24%		Application 40%		Higher Ability 20%		Total Number of items	Total Number of questions	Total marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1	Set	10	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6
2	Arithmetic (Compound interest, Growth and Depreciation)	12	3	3	2	4	2	4	2	2	9	3	13
3.	Mensuration (Square base Pyramid)	5	1	1	1	2	1	2			3	1	5
4	Algebra Sequence and series All	10	1	1	1	2	1	2	1	1	4	1	6
5	Geometry (Triangle and quadrilaterals)	9	1	1	1	2			1	2	3	1	5
6	Statistics and Probability all	13	2	2	2	3	2	4	2	2	8	2	11
7	Trigonometry	7	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
		66	10	10	9	15	8	16	8	9	35	10	50

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारको भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 10 Com. Mathematics

TIME: 3 HRS

F.M.: 75

Second Terminal Examination

S. N	Areas	Total working hours (for remaining parts)	Knowledge 16%		Understanding 24%		Application 40%		Higher Ability 20%		Total Number of items	Total Number of questions	Total marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1	Set	-	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6
2	Arithmetic (Compound interest, Growth and Depreciation)		2	2	2	3	3	5	2	3	9	3	13
3	Mensuration All	26	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
4	Algebra All	22	2	2	2	4	3	7	1	2	8	3	15
5	Geometry - Triangle and quadrilateral - Circle	10	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
6	Statistics and probability		2	2	2	3	2	4	2	2	8	2	11
7	Trigonometry		1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
		58		12		18		30		15	49	16	75

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारको भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ ।

KAWASOTI MUNICIPALITY**Specification Grid of
Mathematics 2083****CLASS: 10 Com. Mathematics****TIME: 3 HRS****F.M.: 75****Annual Terminal Examination**

S.N	Areas	Total working hours (for remaining parts)	Knowledge 16%		Understanding 24%		Application 40%		Higher Ability 20%		Total Number of items	Total Number of questions	Total marks
			Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks	Number of items	Marks			
1	Set	-	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6
2	Arithmetic		2	2	2	3	3	5	2	3	9	3	13
3	Mensuration		2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
4	Algebra		2	2	2	4	3	7	1	2	8	3	15
5	Geometry		2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
6	Statistics and probability												
7	Trigonometry		1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
			10	12		18		30		15	49	16	75

द्रष्टव्यः

- प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा प्रत्येक क्षेत्रमा र समग्रमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका लागि तोकिए अनुसारको भार मिलेको हुनुपर्दछ । तर संज्ञानात्मक तहमा २ अङ्कसम्म घटबढ हुन सक्ने छ ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ । प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी संज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ ।
- Application र Higher Ability तहका प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रका अलावा अन्य क्षेत्रका विषयवस्तुसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू पनि रहन सक्ने छन् ।
- हरेक क्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समानुपातिक रूपमा समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 10 OPT Mathematics

TIME: 3 HRS

F.M.: 75

First Terminal Examination

S. N.	Content	Working days	Objective Questions				Within Content Area WCA				Cross Content Area CCA				No. of Questions	Total Marks
			K	U	A	HA	K	U	A	HA	K	U	A	HA		
			Marks													
1	Algebra * Function * Surds * Matrix	21	1		1		2	2		2		2		1	Objective Questions: 8 (Each of 1 marks) WCA: 8 (Total 26 marks) CCA: 3 (Total 16 Marks)	11
2	Trigonometry * Compound Angles * Multiple Angle * Sub Multiple Angle	18	1			1			4	1		2	2			11
3	Co-ordinate Geometry * Lines Passing Through Two Points * Angle between two lines	12			1	1	1	2	5				1	2		13
4	Vector * Scaler Product	4		1			1			1			1	1		5
5	Statistics * Quartile Deviation	4		1			1	1					2			5
6	Continuity	7					1	1	1				1	1		5
Total			2	2	2	2	6	6	10	4	0	4	7	5		50
Total			8				26				16					50

नोट :

Specification Grid of
Mathematics 2083

१. प्रत्येक विषयक्षेत्र र संज्ञानात्मक तहका लागि तोकिएको अङ्कभार [ज्ञान (K): 16%, बोध (U): 24%, प्रयोग (A): 40% र उच्च दक्षता (HA): 20%] अनुसार मिलाउनुपर्ने छ । संज्ञानात्मक तहमा अधिकतम २ अङ्कसम्म थपघट हुन सक्ने छ।
२. सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ। प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी गज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ।
३. प्रत्येक प्रश्नमा दुईदेखि चारओटा उपप्रश्नहरू हुनुपर्ने छ।
४. हरेक विषयक्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ।
५. विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सो विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्न सकिने छ ।
६. अन्तरविषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा अन्य विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्नुपर्ने छ।
७. विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा बीजगणित, त्रिकोणमिति र ज्यामिति विषयक्षेत्रबाट तीन तीनओटा प्रश्न तथा भेक्टर, तथ्याङ्कशास्त्र र सीमान्तमान र निरन्तरता विषयक्षेत्रबाट एक एकओटा प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ ।
८. अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि तोकिएको थप समय दिनुपर्ने छ र दृष्टिविहीन विद्यार्थीका लागि चित्रमा आधारित प्रश्नको वैकल्पिक प्रश्न तयार गर्नुपर्ने छ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 10 OPT Mathematics

TIME: 3 HRS

F.M.: 75

Second Terminal Examination

S. N.	Content	Working days	Objective Questions				Within Content Area WCA				Cross Content Area CCA				No. of Questions	Total Marks
			K	U	A	HA	K	U	A	HA	K	U	A	HA		
			Marks													
1	Algebra * Function * Surds * Matrix * Pyonomial		1		1		2	2	4	2		2	2	1	Objective Questions: 11 (Each of 1 marks) WCA: 12 (Total 40 marks) CCA: 4 (Total 24 Marks)	17
2	Trigonometry All		1		1	1	2	2	4	1		2	2	1		17
3	Geometry * Co-ordinate Geometry All * Combine Transformation		1		1	1	2	3	6			2	1	3		20
4	Vector All			1			1		1	1			2	1		7
5	Statistics up to * Quartile Deviation * Mean Deviation			1			1	1		1			3			7
6	Continuity			1			1	1	1	1			1	1	7	
Total			3	3	3	2	9	9	16	6		6	11	7		75
Total			11				40				24					75

नोट :

१. प्रत्येक विषयक्षेत्र र संज्ञानात्मक तहका लागि तोकिएको अङ्कभार [ज्ञान (K): 16%, बोध (U): 24%, प्रयोग (A): 40% र उच्च दक्षता (HA): 20%] अनुसार मिलाउनुपर्ने छ । संज्ञानात्मक तहमा अधिकतम २ अङ्कसम्म थपघट हुन सक्ने छ।

Specification Grid of
Mathematics 2083

२. सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ। प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी गजानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ।
३. प्रत्येक प्रश्नमा दुईदेखि चारओटा उपप्रश्नहरू हुनुपर्ने छ।
४. हरेक विषयक्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ।
५. विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सो विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्न सकिने छ।
६. अन्तरविषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा अन्य विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्नुपर्ने छ।
७. विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा बीजगणित, त्रिकोणमिति र ज्यामिति विषयक्षेत्रबाट तीन तीनओटा प्रश्न तथा भेक्टर, तथ्याङ्कशास्त्र र सीमान्तमान र निरन्तरता विषयक्षेत्रबाट एक एकओटा प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ।
८. अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि तोकिएको थप समय दिनुपर्ने छ र दृष्टिविहीन विद्यार्थीका लागि चित्रमा आधारित प्रश्नको वैकल्पिक प्रश्न तयार गर्नुपर्ने छ।

KAWASOTI MUNICIPALITY

Specification Grid of Mathematics 2083

CLASS: 10 OPT Mathematics

TIME: 3 HRS

F.M.: 75

Annual Terminal Examination

S. N.	Subject area	Total working hrs	Objective Questions				With in Content Area (WCA				Cross contain area (CCA)				Total questions	Total marks
			K	U	A	HA	K	U	A	HA	K	U	A	HA		
			Marks													
1	Algebra	29	1		1		2	2	4	2		2	2	1	Objective Questions: 11 (Each of 1 marks) WCA: 12 (Total 40 marks) CCA: 4 (Total 24 Marks)	17
2	Trigonometry	30	1		1	1	2	2	4	1		2	2	1		17
3	Geometry	36	1		1	1	2	3	6			2	1	3		20
4	Vector	11		1			1		1	1			2	1		7
5	Statistics	10		1			1	1		1			3			7
6	Continuous	12		1			1	1	1	1			1	1		7
	Total	128	3	3	3	2	9	9	16	6		6	11	7		75
	Total		11				40				24					75

नोट :

- प्रत्येक विषयक्षेत्र र संज्ञानात्मक तहका लागि तोकिएको अङ्कभार [ज्ञान (K): 16%, बोध (U): 24%, प्रयोग (A): 40% र उच्च दक्षता (HA): 20%] अनुसार मिलाउनुपर्ने छ । संज्ञानात्मक तहमा अधिकतम २ अङ्कसम्म थपघट हुन सक्ने छ।
- सन्दर्भ दिएर प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ। प्रत्येक प्रश्नमा एकभन्दा बढी गज्ञानात्मक तहका उपप्रश्नहरू समावेश गर्न सकिने छ।
- प्रत्येक प्रश्नमा दुईदेखि चारओटा उपप्रश्नहरू हुनुपर्ने छ।
- हरेक विषयक्षेत्रअन्तर्गत रहेका सबै उपक्षेत्रका विषयवस्तुहरू समावेश हुने गरी प्रश्नहरू निर्माण गर्नुपर्ने छ।
- विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा सो विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्न सकिने छ ।
- अन्तरविषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा अन्य विषयक्षेत्रअन्तर्गतका विषयवस्तुहरू सम्बन्धित गराई निर्माण गर्नुपर्ने छ।
- विषयक्षेत्रगत प्रश्नहरू निर्माण गर्दा बीजगणित, त्रिकोणमिति र ज्यामिति विषयक्षेत्रबाट तीन तीनओटा प्रश्न तथा भेक्टर, तथ्याङ्कशास्त्र र सीमान्तमान र निरन्तरता विषयक्षेत्रबाट एक एकओटा प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ ।
- अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि तोकिएको थप समय दिनुपर्ने छ र दृष्टिविहीन विद्यार्थीका लागि चित्रमा आधारित प्रश्नको वैकल्पिक प्रश्न तयार गर्नुपर्ने छ।